

ESTUDO TÉCNICO
N.º 15/2016

**Indicações sobre mobilidade social no Brasil
a partir da Pesquisa de Acompanhamento de
Programas e Ações em Desenvolvimento Social
de 2012**

MDS

SAGI

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME

SECRETARIA DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Estudo Técnico

Nº 15/2016

Indicações sobre mobilidade social no Brasil a partir da Pesquisa de Acompanhamento de Programas e Ações em Desenvolvimento Social de 2012

Equipe técnica do Estudo

Paulo Jannuzzi

Revisão

Paula Montagner

Estudos Técnicos SAGI é uma publicação da Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação (SAGI) criada para sistematizar notas técnicas, estudos exploratórios, produtos e manuais técnicos, relatórios de consultoria e reflexões analíticas produzidas na secretaria, que tratam de temas de interesse específico do Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) para subsidiar, direta ou indiretamente, o ciclo de diagnóstico, formulação, monitoramento e avaliação das suas políticas, programas e ações.

O principal público a que se destinam os Estudos são os técnicos e gestores das políticas e programas do MDS na esfera federal, estadual e municipal. Nesta perspectiva, são textos técnico-científicos aplicados com escopo e dimensão adequados à sua apropriação ao Ciclo de Políticas, caracterizando-se pela objetividade, foco específico e tempestividade de sua produção.

Futuramente, podem vir a se transformar em artigos para publicação na Cadernos de Estudos, Revista Brasileira de Monitoramento e Avaliação (RBMA) ou outra revista técnica-científica, para alcançar públicos mais abrangentes.

Palavras-chave: *Mobilidade Social; Transições ocupacionais*

Unidade Responsável

Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação

Esplanada dos Ministérios | Bloco A | Sala 307

CEP: 70.054-906 Brasília | DF

Fone: 61 2030-1501 | Fax: 2030-1529

www.mds.gov.br/sagi

Secretário de Avaliação e Gestão da Informação

Paulo de Martino Jannuzzi

Secretária Adjunta

Paula Montagner

APRESENTAÇÃO

O presente Estudo Técnico tem o objetivo de apresentar uma análise preliminar sobre Mobilidade Social no Brasil em 2012, pelos dados coletados na Pesquisa de Acompanhamento de Programas e Ações de Desenvolvimento Social. Inicia-se com uma apresentação da pesquisa, seguindo-se da apresentação de resultados sobre mobilidade intergeracional, intrageracional e pós-crise 2009 a 2012. São indicações úteis para antecipar possíveis tendências do suplemento de Mobilidade Social encartado na PNAD 2014.

1. Introdução

Mobilidade social é um constructo sociológico entendido como a mudança de conjunto de indivíduos de uma posição social para outra, em um dado período de referência, entendendo posição social como uma condição de renda, classe socioeconômica ou mais comumente como status da sua inserção ocupacional. Se a passagem de uma posição social para outra não muda a sua condição de classe ou status ocupacional, a mobilidade é dita horizontal. Mobilidade vertical, ao contrário, significa a transição para uma situação melhor em termos de renda ou prestígio ocupacional – mobilidade ascendente- ou pior – mobilidade descendente. Imobilidade, como o nome o revela, é a situação de permanência na mesma ocupação ou padrão de renda, no período de tempo considerado.

A análise de mudanças ocupacionais é o método clássico de realizar estudo de mobilidade social, pelo fato da condição profissional ser um indicador mais robusto e estável da posição de um indivíduo na estrutura social. A renda pode ser uma variável mais volátil em diversas sociedades e de mais difícil recordação em levantamentos empíricos sobre mobilidade. Assim, mobilidade social confunde-se na maioria dos estudos com mobilidade sócio-ocupacional, e do ponto de vista metodológico, desdobra-se na análise de transições de ocupação entre dois momentos de referência. Mobilidade intrageracional é, neste sentido, o movimento do indivíduo em duas diferentes fases do seu ciclo de existência, no início da sua atividade profissional e no momento atual ou de sua aposentadoria, por exemplo. Mobilidade de carreira diferencia-se da anterior por representar um dos possíveis episódios de mudança ocupacional entre dois momentos específicos, em geral, situações marcantes da econômica nacional, plano econômico ou mudanças da legislação trabalhista. Há ainda a Mobilidade intergeracional, em que se confronta a ocupação/profissão de um indivíduo com a ocupação/profissão do pai na mesma fase do ciclo de vida.

Os vetores da mobilidade social são apontados nos estudos clássicos como a industrialização, urbanização e acesso à escolarização (Boudon e Bourricaud 2001). O crescimento da indústria e a urbanização provocam mudanças intensas no espectro ocupacional, com novas e diferentes ocupações, e também com a diminuição e desprestígio de outras mais tradicionais. Ocupações de serviços passam a se expandir mais rapidamente que postos de trabalho no campo, de menor remuneração e prestígio. Os fluxos migratórios do campo para cidade provocam o aumento da mobilidade, em parte horizontal, outra parte vertical e ascendente. O acesso a escolarização potencializa, para determinados grupos, a possibilidade de ascensão a ocupações técnicas e outras mais especializadas no meio urbano, ampliando o circuito da mobilidade ocupacional. Esses vetores estariam por detrás da formação da sociedade urbano-industrial brasileira no século XX e teriam moldado o processo de mobilidade social ascendente apontados por vários autores (Jannuzzi 2002).

No Brasil, os estudos de mobilidade social, na perspectiva aqui apresentada, ainda são pouco frequentes. Há cerca de - 20 anos parecia haver alguma tendência de maior afluência desse tipo de estudo, seguindo a publicação dos resultados do módulo de Mobilidade Social da Pnad 1996. Como registrado em Jannuzzi (2002), os estudos sobre mobilidade social pareciam estar ganhando destaque na agenda de pesquisa das ciências humanas no bojo das reeleições, avaliações históricas e revisitações aos temas clássicos que o final do século XX e os “500 Anos de Descobrimento” parecem suscitar na comunidade de pesquisadores sociais no país. Realizados alguns estudos nessa perspectiva, o fato é que essa tendência não se concretizou. A disponibilidade de poucos estudos empíricos nessa perspectiva – levantamentos nacionais do IBGE foram realizados apenas em 1972, 1982 e 1996- a resistência de operacionalizar conceitos de classe social em bases empíricas e a tradição da pesquisa econômica valendo-se de análises transversais com base em classes de renda talvez sejam parte da explicação.

A realização do levantamento sobre Mobilidade Social como um dos módulos da Pesquisa de Acompanhamento de Ações e Programas em Desenvolvimento Social (PADS) no primeiro semestre de 2012 é, portanto, uma contribuição importante a registrar. Este texto explora, pois, resultados iniciais da pesquisa nesse sentido, antecipando possíveis tendências a serem analisadas com maior detalhe nos resultados de módulo análogo da PNAD 2014, contratada pela SAGI para analisar os efeitos do período de 13 anos de dinamismo do mercado de trabalho e de inclusão social dos anos 2000.

Antes de apresentação dos resultados da pesquisa, faz-se uma breve apresentação da PADS e do seu módulo de mobilidade.

2. A Pesquisa de Acompanhamento de ações e programas em Desenvolvimento Social (PADS): o módulo de mobilidade ocupacional e social

Como já informado em Estudo Técnico anterior (ETEC 04/2013), de forma complementar às pesquisas e outras fontes de dados do Sistema Estatístico Nacional, a PADS foi criada com o propósito de permitir ao Ministério dispor de um instrumento específico, periódico e tempestivo para acompanhar a implementação de seus programas e ações e, particularmente aquelas associadas ao Plano Brasil Sem Miséria.

A pesquisa tinha, pois, o objetivo mais geral de coletar informações para permitir o monitoramento da implementação e avaliação de efeitos das Políticas de Desenvolvimento Social e Combate à Fome, assim como a aprofundamento de diagnósticos para seus programas e ações. Valia-se da experiência de contratação de pesquisas de opinião pela Secretaria em 2008 a 2010, além das parcerias com suplementos de Segurança Alimentar (2004 e 2009) e Acesso a Programas Sociais e Trabalho Infantil (2006) com IBGE. De forma complementar aos suplementos na PNAD, a PADS tinha o propósito de contribuir, ao longo do tempo, para estabelecimento de em um levantamento específico nos moldes da Pesquisa Nacional de Saúde, coletada pelo IBGE, com os diversos temas de interesse levantados em uma mesma oportunidade como a segurança alimentar, antropometria de crianças de 0 a 5 anos, inclusão produtiva, mobilidade ocupacional, trabalho infantil, acesso a programas de transferência de renda, percepções de pobreza etc.

A PADS de 2012 foi planejada para ser realizada em dois módulos semestrais, com questionários de média duração (30 a 40 minutos), de modo que o processo de planejamento e execução da pesquisa permitisse a produção regular de informações, na forma de tabelas descritivas e estudos analíticos, em tempo hábil para subsidiar o ciclo de formulação de Políticas e de tomada de decisões no Ministério. Neste sentido, a pesquisa privilegiou a coleta de informações junto ao responsável do domicílio e/ou seu cônjuge, quando isso não é possível. Investigações com temário mais complexo, com escopo mais exaustivo, com propósitos mais específicos de monitoramento ou avaliação de programas ou ações, com amostras mais amplas ou referentes a domínios territoriais ou grupos populacionais

particulares são atendidas por meio de outras pesquisas desenhadas e conduzidas pela SAGI. O desenho amostral foi o de natureza probabilística em três estágios – municípios, setores censitários e domicílios- cobrindo 150 municípios e cerca de 6 mil domicílios em todo território nacional, urbano e rural, com coleta por computador de bolso com identificação de coordenadas georeferenciadas.

O questionário da PADS foi dividido em blocos temáticos, alguns que seriam permanentes, para permitir o acompanhamento sistemático de determinadas dimensões sociais de interesse do MDS, e outros blocos específicos, encartados de modo variável nos levantamentos de campo, para coletar informações de interesse mais conjuntural ou episódico, para diagnóstico de alguma questão social emergente ou monitoramento e avaliação de programas e ações em curso (considerando as características do desenho da amostra e condução operacional da pesquisa).

Quadro 1: Temário Investigado na PADS -1º semestre de 2012

- Características da moradia, bens duráveis e Infraestrutura urbana
- Proximidade da moradia a equipamentos públicos e privados
- Perfil sociodemográfico do Respondente (Responsável domicílio/Cônjuge)
- Rendimentos do trabalho, aposentadoria, outras fontes e programas, de todos os membros da família/domicílio
- Participação em Cursos de Qualificação Profissional e expectativas
- Condição de atividade, procura e inserção do Mercado Trabalho
- Trajetória ocupacional- primeira, anterior e atual
- Mobilidade social em relação aos pais (ocupação e escolaridade)
- Conta própria: formalização e microcrédito
- Desemprego, motivos e estratégias de busca por trabalho
- Inatividade e seus motivos
- Percepção sobre principais problemas nacionais e ações do governo para redução da pobreza
- Grau/forma de conhecimento e avaliação de ações e atividades do Plano BSM

Além de coletar dados básicos de caracterização demográfica e socioeconômica do respondente, de sua família e domicílio, o primeiro módulo da pesquisa procurou levantar

informações mais específicas para subsidiar as ações de Inclusão Produtiva do Plano BSM, em especial as relativas às experiências de Qualificação Profissional, Estratégias de busca por Trabalho e Mobilidade ocupacional, como se apresenta no Quadro 1. Os resultados mais gerais da pesquisa foram sistematizados em SAGI (2013).

A mobilidade ocupacional foi coletada de forma a captar a situação laboral dos responsáveis pelo domicílio, em três momentos retrospectivos, além daquele referente ao trabalho atual exercido. Investigou-se a primeira ocupação exercida pelo indivíduo, a ocupação do pai e mãe aos 15 anos e a situação laboral em 2010, após a crise de 2008/09, às vésperas da Copa do Mundo em junho de 2010 (como estratégia de “rememoração”). Tratava-se de captar a mobilidade intergeracional, intrageracional e de carreira (de curto prazo, entre 2010 e 2012). Em cada momento investigou-se além da ocupação (captada de forma declaratória, depois classificada segundo CBO-Domiciliar), a posição e tipo de vínculo da ocupação, setor de atividade e escolaridade (no caso, dos pais).

No Quadro 2 são apresentados os quesitos específicos coletados sobre mobilidade ocupacional, assim como outro correlato, acerca de mobilidade geográfica. Há certamente muito por se fazer em termos exploratórios e analíticos com a pesquisa, valendo-se, inclusive, de outras informações coletadas, como se pode constatar no questionário completo aplicado no primeiro semestre de 2012, trazido em anexo. Movimentos Ocupacionais – ascendentes ou não- podem ser cruzados com percepções sobre pobreza, avaliação de programas sociais, aspirações futuras, experiência de qualificação profissional, oferecendo indicações de respostas para algumas perguntas que tem sido feitas acerca das políticas sociais no país.

Quadro 2: Quesitos sobre Mobilidade Social coletados na PADS 2012

PRIMEIRO EMPREGO

1. Com que idade você começou a trabalhar? _____ anos [][]
90. NSA

2. Qual ocupação você exercia no seu primeiro trabalho?
_____ [][][]

900. NSA

3. Qual era a atividade principal do empreendimento de seu primeiro trabalho?
- | | |
|---|---|
| 1. Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura | 12. Atividades imobiliárias |
| 2. Indústrias extrativas | 13. Atividades profissionais, científicas e técnicas |
| 3. Indústrias de transformação | 14. Atividades administrativas e serviços complementares |
| 4. Eletricidade e gás | 15. Administração pública, defesa e seguridade social |
| 5. Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação | 16. Educação |
| 6. Construção | 17. Saúde humana e serviços sociais |
| 7. Comércio/ reparação de veículos automotores e motocicletas | 18. Artes, cultura, esporte e recreação |
| 8. Transporte, armazenagem e correio | 19. Outras atividades de serviços |
| 9. Alojamento e alimentação | 20. Serviços domésticos |
| 10. Informação e comunicação | 21. Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais |
| 11. Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados | 90. NSA [][] |

4. Qual o tipo de vínculo você tinha no seu primeiro trabalho?
- | | |
|---|---|
| 1. Empregado, setor privado com carteira de trabalho assinada | 9. Empregado por produção |
| 2. Empregado, setor privado sem carteira de trabalho assinada | 10. Empregador |
| 3. Servidor público estatutário, civil ou militar | 11. Não remunerado (estágio não remunerado, voluntário) |
| 4. Servidor público não efetivo (contrato temporário, professor substituto, etc.) | 12. Dono de negócio familiar |
| 5. Trabalhador doméstico com carteira assinada | 13. Trabalhador na produção para o próprio consumo |
| 6. Trabalhador doméstico sem carteira assinada | 14. Trabalhador na construção para o próprio uso |
| 7. Profissional autônomo de nível universitário | 15. Não sabe |
| 8. Conta própria | 90. NSA [][] |

TRABALHO ANTERIOR

5. Em junho de 2010, quando ocorreu a última Copa do Mundo de Futebol, você estava trabalhando?

- | | |
|--|---|
| 1. Sim, no mesmo trabalho atual (vá para 227) | 2. Sim, mas em outro trabalho (faça a 222) |
| 3. Não estava trabalhando (vá para 227) | 9. NSA |

6. Qual era sua ocupação neste trabalho em junho de 2010?
_____ [][][]

900. NSA

7. Qual era a atividade principal do empreendimento em que você trabalhava em junho de 2010?
- | | |
|---|---|
| 1. Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura | 12. Atividades imobiliárias |
| 2. Indústrias extrativas | 13. Atividades profissionais, científicas e técnicas |
| 3. Indústrias de transformação | 14. Atividades administrativas e serviços complementares |
| 4. Eletricidade e gás | 15. Administração pública, defesa e seguridade social |
| 5. Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação | 16. Educação |
| 6. Construção | 17. Saúde humana e serviços sociais |
| 7. Comércio/ reparação de veículos automotores e motocicletas | 18. Artes, cultura, esporte e recreação |
| 8. Transporte, armazenagem e correio | 19. Outras atividades de serviços |
| 9. Alojamento e alimentação | 20. Serviços domésticos |
| 10. Informação e comunicação | 21. Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais |
| 11. Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados | 90. NSA [][] |

8. Qual o tipo de vínculo você tinha nesse trabalho de junho de 2010?

- | | |
|---|---|
| 1. Empregado, setor privado com carteira de trabalho assinada | 9. Empregado por produção |
| 2. Empregado, setor privado sem carteira de trabalho assinada | 10. Empregador |
| 3. Servidor público estatutário, civil ou militar | 11. Não remunerado (estágio não remunerado, voluntário) |
| 4. Servidor público não efetivo (contrato temporário, professor substituto, etc.) | 12. Dono de negócio familiar |
| 5. Trabalhador doméstico com carteira assinada | 13. Trabalhador na produção para o próprio consumo |
| 6. Trabalhador doméstico sem carteira assinada | 14. Trabalhador na construção para o próprio uso |
| 7. Profissional autônomo de nível universitário | 15. Não sabe |
| 8. Conta própria | 90. NSA |

9. Qual foi o tempo total que você permaneceu neste trabalho que tinha em junho de 2010?

_____ anos e _____ meses [| | | | | |]
99999. NSA

10. Há quanto tempo você saiu deste último trabalho? _____ anos e _____ meses [| | | | | |]

99999. NSA

MOBILIDADE SOCIOEDUCACIONAL - INFORMAÇÕES SOBRE O PAI

Vou te perguntar algumas informações sobre a ocupação e escolaridade de seus pais, biológicos ou não.

11. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, o SEU PAI trabalhava?

1. Sim (faça 246) 2. Não (vá para 249) 3. Pai já tinha falecido (vá para 250) 4. Não sabe informar (vá para 249) []

12. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, qual era a ocupação que SEU PAI exercia?

_____ [| | | |]

888. NS 999. NSA

13. Qual era a atividade do empreendimento em que seu pai trabalhava quando VOCÊ tinha 15 anos de idade?

- | | |
|---|---|
| 1. Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura | 12. Atividades imobiliárias |
| 2. Indústrias extrativas | 13. Atividades profissionais, científicas e técnicas |
| 3. Indústrias de transformação | 14. Atividades administrativas e serviços complementares |
| 4. Eletricidade e gás | 15. Administração pública, defesa e seguridade social |
| 5. Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação | 16. Educação |
| 6. Construção | 17. Saúde humana e serviços sociais |
| 7. Comércio/ reparação de veículos automotores e motocicletas | 18. Artes, cultura, esporte e recreação |
| 8. Transporte, armazenagem e correio | 19. Outras atividades de serviços |
| 9. Alojamento e alimentação | 20. Serviços domésticos |
| 10. Informação e comunicação | 21. Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais |
| 11. Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados | 90. NSA |

[| |]

14. Neste trabalho, SEU PAI era:

- | | |
|---|---|
| 1. Empregado, setor privado com carteira de trabalho assinada | 9. Empregado por produção |
| 2. Empregado, setor privado sem carteira de trabalho assinada | 10. Empregador |
| 3. Servidor público estatutário, civil ou militar | 11. Não remunerado (estágio não remunerado, voluntário) |
| 4. Servidor público não efetivo (contrato temporário, professor substituto, etc.) | 12. Dono de negócio familiar |
| 5. Trabalhador doméstico com carteira assinada | 13. Trabalhador na produção para o próprio consumo |
| 6. Trabalhador doméstico sem carteira assinada | 14. Trabalhador na construção para o próprio uso |
| 7. Profissional autônomo de nível universitário | 15. Não sabe |
| 8. Conta própria | 90. NSA |

[| |]

15. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, o SEU PAI sabia ler e escrever?

1. Sim 2. Não 3. Não sabe informar 9. NSA []

16. Qual o nível mais elevado de escolaridade que seu PAI atingiu?

- | | |
|--|--|
| 1. Ensino fundamental COMPLETO(Ginásio completo) (vá para 252) | 7. Superior/graduação COMPLETA (vá para 252) |
| 2. Ensino fundamental INCOMPLETO (Apenas Primário completo, ou primário incompleto ou Ginásio incompleto) (faça 251) | 8. Superior/graduação INCOMPLETA (faça 251) |
| 3. Ensino Técnico de nível Médio COMPLETO (vá para 252) | 9. Pós-graduação(Especialização) (vá para 252) |
| 4. Ensino Técnico de nível Médio INCOMPLETO (faça 251) | 10. Pós-graduação(Mestrado ou Doutorado) (vá p/ 252) |
| 5. Ensino Médio COMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério COMPLETOS) (vá para 252) | 11. Alfabetização de adultos (vá para 252) |
| 6. Ensino Médio INCOMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério INCOMPLETOS) (faça 251) | 12. Nenhum (vá para 252) |
| | 13. Não sabe (vá para 252) |

[] []

17. (Apenas p/ quem disse 2, 4, 6 ou 8 na 250) Nesse curso, qual foi o último ano que seu pai concluiu com aprovação?

- | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------|-----------------------|---------|
| 1. Menos de um ano | 4. Terceiro | 7. Sexto | 10. Nono | 90. NSA |
| 2. Primeiro | 5. Quarto | 8. Sétimo | 11. Curso não seriado | |
| 3. Segundo | 6. Quinto | 9. Oitavo | 12. Não sabe | [] [] |

INFORMAÇÕES SOBRE A MÃE

18. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, a SUA MÃE trabalhava?

1. Sim (faça 253) 2. Não (vá para 256) 3. Mãe já tinha falecido (vá para 257) 4. Não sabe informar (vá para 256) [] []

19. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, qual era a ocupação que SUA MÃE exercia?

[] [] [] []

888. NS 999. NSA

20. Qual era a atividade do empreendimento em que sua mãe trabalhava quando VOCÊ tinha 15 anos de idade?

- | | |
|---|---|
| 1. Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura | 12. Atividades imobiliárias |
| 2. Indústrias extrativas | 13. Atividades profissionais, científicas e técnicas |
| 3. Indústrias de transformação | 14. Atividades administrativas e serviços complementares |
| 4. Eletricidade e gás | 15. Administração pública, defesa e seguridade social |
| 5. Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação | 16. Educação |
| 6. Construção | 17. Saúde humana e serviços sociais |
| 7. Comércio/ reparação de veículos automotores e motocicletas | 18. Artes, cultura, esporte e recreação |
| 8. Transporte, armazenagem e correio | 19. Outras atividades de serviços |
| 9. Alojamento e alimentação | 20. Serviços domésticos |
| 10. Informação e comunicação | 21. Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais |
| 11. Atividades financeiras, de seguros e serviços relac. | 90. NSA |

[] [] []

21. Neste trabalho, SUA MÃE era:

- | | |
|--|---|
| 1. Empregada, setor privado com carteira de trabalho assinada | 9. Empregada por produção |
| 2. Empregada, setor privado sem carteira de trabalho assinada | 10. Empregadora |
| 3. Servidora público estatutário, civil ou militar | 11. Não remunerada (estágio não remunerado, voluntário) |
| 4. Servidora público não efetivo (contrato temporário, professor substituto, etc.) | 12. Dona de negócio familiar |
| 5. Trabalhadora doméstica com carteira assinada | 13. Trabalhadora na produção para o próprio consumo |
| 6. Trabalhadora doméstica sem carteira assinada | 14. Trabalhadora na construção para o próprio uso |
| 7. Profissional autônomo de nível universitário | 15. Não sabe |
| 8. Conta própria | 90. NSA |

[] [] []

22. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, SUA MÃE sabia ler e escrever?

1. Sim 2. Não 3. Não sabe informar 9. NSA

[]

23. Qual o nível mais elevado de escolaridade que sua MÃE atingiu?

- | | |
|--|--|
| 1. Ensino fundamental COMPLETO(Ginásio completo) (vá para 259) | 7. Superior/graduação COMPLETA (vá para 259) |
| 2. Ensino fundamental INCOMPLETO (Apenas Primário completo, ou primário incompleto ou Ginásio incompleto) (faça 258) | 8. Superior/graduação INCOMPLETA (faça 258) |
| 3. Ensino Técnico de nível Médio COMPLETO (vá para 259) | 9. Pós-graduação(Especialização) (vá para 259) |
| 4. Ensino Técnico de nível Médio INCOMPLETO (faça 258) | 10. Pós-graduação(Mestrado ou Doutorado) (vá para 259) |
| 5. Ensino Médio COMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério COMPLETOS) (vá para 259) | 11. Alfabetização de adultos (vá para 259) |
| 6. Ensino Médio INCOMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério INCOMPLETOS) (faça 258) | 12. Nenhum (vá para 259) |
| | 13. Não sabe (vá para 259) |

[][]

24. (Apenas p/ quem disse 2, 4, 6 ou 8 na 257) Nesse curso, qual foi o último ano que sua mãe concluiu com aprovação?

- | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------|-----------------------|---------|
| 1. Menos de um ano | 4. Terceiro | 7. Sexto | 10. Nono | 90. NSA |
| 2. Primeiro | 5. Quarto | 8. Sétimo | 11. Curso não seriado | |
| 3. Segundo | 6. Quinto | 9. Oitavo | 12. Não sabe | [][] |

MOBILIDADE GEOGRÁFICA

25. Quando VOCÊ tinha 15 anos, você vivia em:

- | | | |
|---------------|----------------|--------|
| 1. Zona Rural | 2. Zona Urbana | [][] |
|---------------|----------------|--------|

26. Quando VOCÊ tinha 15 anos, a cidade que você morava era:

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------|
| 1. Na capital ou região metropolitana | 2. No interior do estado | [][] |
|---------------------------------------|--------------------------|--------|

27. Quando VOCÊ tinha 15 anos, em que estado do Brasil você morava? _____ [][]

1. Exterior

3. Tendências recentes da Mobilidade Social

Para análise dos dados do módulo de mobilidade social da PADS empregou-se categorias agregadas de ocupações segundo metodologia descrita no ETEC 11/2016. A escala socio-ocupacional vale-se de outra anteriormente desenvolvida para as PNADs nos anos 1990, em que as ocupações codificadas segundo a CBO-Domiciliar foram agrupados em cinco grandes estratos socio-ocupacionais, de acordo com o rendimento, escolaridade e nível de proteção trabalhista ou previdenciário típico do vínculo (Jannuzzi 2000).

Vale adiantar que os resultados apresentados nessa seção não são estritamente comparáveis com os já apurados em levantamentos anteriores da PNAD, em especial os de 1982 e 1996. Diferenças na escala socio-ocupacional, na codificação das ocupações e na amostra de responsáveis de domicílios entrevistados pode comprometer comparações estritas, ainda que não invalidem análises mais gerais. É nesse quadro de limitações que se faz análises comparativas sobre mobilidade intergeracional e intrageracional sistematizados em Jannuzzi (2002).

Os resultados iniciais da pesquisa corroboram os achados recorrentes de vários outros estudos, em especial, com relação à mobilidade intergeracional (Tabela 1). Quase metade (49%) dos chefes de domicílio entrevistados na pesquisa em 2012 conseguiram postos de trabalho de status mais elevado a de seus pais, quando tinham 15 anos. Em relação a outros levantamentos realizados, em 1982 e 1996, as cifras são muito próximas, em que pese os possíveis problemas de comparabilidade de amostras, codificação das ocupações e escalas socio-ocupacionais empregadas. Essa proximidade, deriva do fato, tal como sistematizado em Jannuzzi (2002), de que, ao longo do século XX, a maior parte da população economicamente ativa teria galgado postos de trabalho urbanos, não manuais ou de maior qualificação, como resultado das mudanças estruturais induzidas pela industrialização, migração rural-urbana e ampliação da oferta educacional por que passou a sociedade brasileira no período. De um lado, a expansão da indústria e seus efeitos dinamizadores sobre toda a economia atuaram, ao longo das décadas, para a criação e oferta de postos de trabalhos na própria indústria, no comércio, nos transportes, nos serviços, na administração e, enfim, em outras ocupações urbanas, não manuais e de maior qualificação. De outro lado, a migração rural-urbana e a ampliação das oportunidades educacionais viriam a atender à demanda por mão-de-obra induzida pelos efeitos sinérgicos dos investimentos industriais e do crescimento dos centros

urbanos, como em um processo funcional de integração das massas camponesas mal qualificadas em ocupações urbanas do baixo terciário e dos estratos médios mais escolarizados nos postos de trabalho de maior especialização técnica.

Embora intensa, a mobilidade social no país teria se caracterizado por se concentrar na base da pirâmide social, por forte herança de status de classe de origem e pelas curtas distâncias sócio-ocupacionais percorridas, outro achado recorrente nos trabalhos da área. Tal padrão aparentemente antitético de mobilidade – em que muitos ascenderam pouco e poucos ascenderam muito na pirâmide social – seria resultado da natureza restrita da mobilidade sócio-ocupacional dos trabalhadores rurais e de seus filhos. Para a grande maioria dos volumosos fluxos de trabalhadores de enxada que chegavam do campo, as oportunidades ocupacionais acabaram se restringindo às ocupações de baixa remuneração e qualificação no mercado de trabalho urbano, na prestação de serviços, serviços domésticos e construção civil.

O que os resultados do levantamento de 2012 apontam de diferente ao já descrito anteriormente em relação à mobilidade intergeracional é o aumento da mobilidade descendente (18%), bem acima do computado em 1982 (8%) e em 1996 (12%), cifras apresentadas no trabalho já citado (Jannuzzi 2002). Em parte, era natural que assim fosse, já que boa parte dos chefes de 2012 são filhos daqueles que, em 1982 e 1996, já haviam ascendido na estrutura ocupacional. Contudo, como a parcela de chefes na condição de imobilidade diminuiu em 2012 em relação às dos demais levantamentos, é de se supor que o risco da mobilidade descendente tenha aumentado. Essa é uma hipótese a ser verificada, considerando aqueles que se inseriram no mercado de trabalho nos anos 1990, de baixo dinamismo no mercado de trabalho, e os demais que vieram a ingressar após o contexto mais próspero de 2004 em diante, certamente uma parcela menor de chefes entrevistados.

Os resultados que a PADS apontam para mobilidade intrageracional guardam consistência com as tendências delineadas nos levantamentos de 1982 e 1996: aumento da mobilidade descendente, mas com saldo ainda bem favorável à ascensão sócio-ocupacional em relação à primeira ocupação. Afinal, 42% dos chefes entrevistados em 2012 reportaram ter conseguido galgar um posto de trabalho melhor que o primeiro exercido. Contudo, eram 52% os que haviam ascendido conforme reportado em 1982, movidos pelas intensas transformações da estrutura ocupacional e migração rural-urbana nos anos 1960 e 1970. O descenso ocupacional foi registrado por 17% dos chefes entrevistados em 2012, bem acima do identificado nos levantamentos anteriores (4% em 1982, 13% em 1996).

Com relação à mobilidade de curto prazo, entre 2010 e 2012, as indicações da pesquisa é, como era de se esperar, de forte imobilidade sócio-ocupacional (93%). Isto é, as mudanças individuais de emprego e ocupações foram de curta distância, com parcelas iguais de movimentos ascendentes e movimentos descendentes. Mudanças mais expressivas precisam de mais tempo para se revelarem, mas é sintomático que o grau de ascensões e descensos sejam de igual monta, sinalizando que o momento mais promissor de mobilidade social talvez tenha ocorrido entre 2004 e 2010. Depois desse período, a mobilidade parece ter se caracterizado mais por trocas ocupacionais entre postos de mesmo status sócio-ocupacional que movimentos muito significativos de maior distância.

Tabela 1: Indicadores de Mobilidade Social de Pessoas Responsáveis pelo Domicílio - Brasil 2012

Tipo de Mobilidade	Grupo analisado	Natureza Ascendente	da Imobilidade	Mobilidade Descendente	Total
Intergeracional	Mulheres	49%	32%	19%	100%
	Homens	46%	37%	17%	100%
	Total	48%	34%	18%	100%
Intrageracional	Mulheres	33%	46%	21%	100%
	Homens	49%	38%	12%	100%
	Total	42%	42%	17%	100%
2010 a 2012	Mulheres	5%	92%	4%	100%
	Homens	3%	94%	3%	100%
	Total	4%	93%	3%	100%

Fonte: Microdados processados da PADS (2012)

4. Considerações finais

A aparente regularidade dos achados empíricos da PADS com vários estudos de mobilidade social – mesmo quando referidos a períodos, espaços e subpopulações diferentes e com uso de escalas socioocupacionais distintas, vale reiterar – não deve obscurecer o fato de que há várias questões importantes abertas e não consensualmente resolvidas nos estudos da área.

Uma dessas questões, diz respeito ao grau de rigidez do padrão de mobilidade intergeracional ao longo do período de formação da sociedade urbano-industrial brasileira. Outra questão importante é relativa à mudança da intensidade e padrão da mobilidade intrageracional no contexto das transformações estruturais que a economia e o mercado de trabalho urbano brasileiro viriam a apresentar a partir dos anos 2000 e também pelo conjunto de políticas sociais que favoreceram a inclusão social, produtiva e educacional de segmentos mais pobres. Os dados da PADS 2012 e da PNAD 2014 poderão oferecer pistas nesse sentido.

Referências bibliográficas

BOUDON, R.; BOURRICAUD, F. **Dicionário crítico de sociologia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2001.

JANNUZZI, P.M. Status socioeconômico das ocupações brasileiras: índices aproximativos para 1980, 1991 e anos 90. **Revista Brasileira de Estatística**, Rio de Janeiro, v. 61, n. 216, p. 47-74, 2000

JANNUZZI, P.M. Mobilidade social no contexto de adversidades crescentes do mercado de trabalho brasileiro dos anos 1990. **Economia e Sociedade**, Campinas, v. 11, n. 2 (19), p. 255-278, jul./dez. 2002.

SAGI. **Pesquisa de Acompanhamento de programas e ações em Desenvolvimento Social (PADS)- Sumário Executivo**. Brasília, 2013.

1. Sim 2. Não 3. NS []

43. Qual a PRINCIPAL FONTE DE ÁGUA utilizada na casa?

- | | |
|---|--|
| 1. Rede pública de distribuição | 6. Água da chuva armazenada de outra forma |
| 2. Poço ou nascente na propriedade | 7. Rio, açudes, lagos ou igarapé |
| 3. Poço ou nascente fora da propriedade | 8. Outra |
| 4. Carro Pipa | 9. NS |
| 5. Água da chuva armazenada em Cisterna | |
- []

44. Qual o destino do lixo?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Coletado diretamente | 5. Jogado em terreno baldio ou logradouro (rua, avenida, etc.) |
| 2. Coletado indiretamente | 6. Jogado em rio, lago ou mar |
| 3. Queimado | 7. Outro destino |
| 4. Enterrado na propriedade | 8. NS |
- []

45. De que forma é feito o escoadouro do banheiro ou sanitário que serve a residência?

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Rede pública coletora de esgoto ou pluvial | 5. Vala/céu aberto |
| 2. Fossa séptica (fossa tratada ou decantada) ligada à rede pública de coleta | 6. Direto para o rio, lago ou mar |
| 3. Fossa séptica não ligada à rede pública de coleta | 7. Outro escoadouro |
| 4. Fossa rudimentar (poço, buraco) | 8. NS |
- []

Vou citar alguns itens e gostaria que você me dissesse se você tem aqui no domicílio e, em caso positivo, quantos tem:					
46. Televisão em cores	1	2	3	4 ou mais	[]
47. Rádio	1	2	3	4 ou mais	[]
48. Banheiro	1	2	3	4 ou mais	[]
49. Automóvel	1	2	3	4 ou mais	[]
50. Empregado (a) mensalista	1	2	3	4 ou mais	[]
51. Máquina de lavar	1	2	3	4 ou mais	[]
52. Videocassete e/ou DVD	1	2	3	4 ou mais	[]
53. Geladeira	1	2	3	4 ou mais	[]
54. Freezer	1	2	3	4 ou mais	[]
55. Tanquinho	1	2	3	4 ou mais	[]
56. Computador (desktop ou notebook ou tablet)	1	2	3	4 ou mais	[]
57. Motocicleta	1	2	3	4 ou mais	[]
58. Fogão	1	2	3	4 ou mais	[]

No domicílio você tem:			
59. Telefone fixo	1. Sim	2. Não	[]
60. Internet	1. Sim	2. Não	[]

Vou citar alguns itens de infraestrutura pública e gostaria que você me dissesse se nos arredores do domicílio (até 15 minutos a pé) tem:				
61. Creche pública	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
62. Escola pública de ensino fundamental	1. Sim	2. Não	3. NS	[]

63. Escola pública de ensino médio	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
64. Hospital/ pronto-socorro/ clínica médica com atendimento pelo SUS	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
65. Posto de Saúde	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
66. Farmácia Popular	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
67. Praça ou parque público	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
68. Playground público	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
69. Equipamentos de ginástica, quadra de esportes, pista de skate, pista de caminhada e/ou ciclovia	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
70. Biblioteca pública	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
71. Telefone público	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
72. Centro de Referência de Assistência Social - CRAS/ Casa da família	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
73. Restaurante popular	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
74. Cozinha Comunitária	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
75. Feira de produtos agrícolas	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
76. Posto policial/ delegacia/ UPP	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
77. Parada de meios de transporte públicos (ônibus/ metrô/ trem)	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
78. Agência dos correios	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
79. Agência bancária/ lotérica	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
80. Postos públicos de acesso à internet	1. Sim	2. Não	3. NS	[]
81. Lanhouse	1. Sim	2. Não	3. NS	[]

PERFIL DO ENTREVISTADO

Quero saber agora algumas informações sobre você, tais como escolaridade e documentos que possui.

82. Qual é a sua cor ou raça? (LER TODAS AS OPÇÕES E MARCAR O QUE O ENTREVISTADO DISSER)

1. Branca 2. Preta 3. Parda 4. Amarela 5. Indígena []

Qual dos seguintes documentos você possui?				
83. Certidão de nascimento	1. Sim	2. Não, nunca teve	3. Já teve	[]
84. Carteira de Identidade - RG	1. Sim	2. Não, nunca teve	3. Já teve	[]
85. Carteira de Trabalho	1. Sim	2. Não, nunca teve	3. Já teve	[]
86. CPF	1. Sim	2. Não, nunca teve	3. Já teve	[]

87. Em sua opinião, qual é o maior problema do Brasil atualmente? (RU-ESPONTÂNEA)

1. Saúde 3. Desemprego 5. Educação 7. Fome 9. Drogas
2. Violência/ Insegurança 4. Corrupção 6. Pobreza 8. Desigualdade social 10. Outro [] []

88. Qual o nível mais elevado de escolaridade que você tem? (MOSTRE O ANEXO A SE NECESSÁRIO)

1. Ensino fundamental COMPLETO (Ginásio completo) (vá para 63)
2. Ensino fundamental INCOMPLETO (Primário completo ou incompleto ou Ginásio incompleto) (faça a 62)
3. Ensino Técnico de nível Médio COMPLETO (vá para 63)

4. Ensino Técnico de nível Médio INCOMPLETO (faça a 62)
5. Ensino Médio COMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério COMPLETOS) (vá para 63)
6. Ensino Médio INCOMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério INCOMPLETOS) (faça a 62)
7. Superior/graduação COMPLETA (vá para 75)
8. Superior/graduação INCOMPLETA (faça a 62)
9. Pós-graduação(Especialização) (vá para 75)
10. Pós-graduação(Mestrado ou Doutorado) (vá para 75)
11. Alfabetização de adultos (vá para 63)
12. Nenhum (vá para 63) [] [] []

89. (PARA QUEM RESPONDEU 2, 4, 6 OU 8 NA 61) Nesse curso, qual foi o último ano concluído com aprovação?

- | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------|-----------------------|-------------|
| 1. Menos de um ano | 4. Terceiro | 7. Sexto | 10. Nono | 90. NSA |
| 2. Primeiro | 5. Quarto | 8. Sétimo | 11. Curso não seriado | |
| 3. Segundo | 6. Quinto | 9. Oitavo | 12. Não sabe | [] [] [] |

CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

ATENÇÃO! BLOCO APLICADO A QUEM RESPONDEU 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11 OU 12 NA QUESTÃO 61.

Cursos de qualificação profissional são cursos com a proposta de qualificar o profissional para o trabalho, sem aumento do seu nível de escolaridade. Podem ser ofertados por vários tipos de instituição. Têm duração variável, conferem certificado de participação e podem ser realizados, dependendo do curso, sem exigência de escolarização.

90. Você frequenta ou já frequentou curso de qualificação profissional? 1. Sim (faça a 64) 2. Não (vá para 73) []

91. Qual o último curso de qualificação profissional que você fez?

_____ [] [] [] []

900. NSA

92. Quem ofereceu esse curso? (MOSTRAR ANEXO B)

- | | |
|--|--|
| 1. Centro de Referência de Assistência Social - CRAS/Casa da família | 8. Entidade de assistência técnica rural |
| 2. Prefeitura | 9. Rede de ensino técnico federal |
| 3. Governo do estado | 10. Universidades |
| 4. SINE ou postos públicos de atendimento ao trabalhado | 11. Escola particular |
| 5. Sistema S: SENAI, SESI, SEBRAE, SESC, SENAR, SENAT, SESCOOP | 12. Pela empresa que trabalha/ trabalhou |
| 6. Igreja ou entidades assistenciais religiosas | 13. Outro. |
| 7. Entidades comunitárias ou ONGs | 14. NS |
90. NSA [] [] []

93. (APENAS PARA QUEM DISSE "OUTRO" NA 65) Se 'Outro', especifique:

_____ [] [] [] []

900. NSA

94. Há quanto tempo você fez esse curso?

- | | | | |
|---------------------|----------------------------|--------|-----|
| 1. Até 3 anos atrás | 2. Há mais de 3 anos atrás | 9. NSA | [] |
|---------------------|----------------------------|--------|-----|

95. Qual a duração do curso? _____ meses e _____ dias [] [] [] [] [] []

99999. NSA

96. Você frequentou este curso até o final?

- | | | | |
|---------------------------------|---|--------|-----|
| 1. Sim (Faça a 70 e vá para 75) | 2. Não (Vá para a 71 e depois vá para 75) | 9. NSA | [] |
|---------------------------------|---|--------|-----|

97. (APENAS PARA QUEM DISSE "SIM" NA QUESTÃO 69) Você obteve certificação/ aprovação neste curso?

- | | | | |
|---------------------|---------------------|--------|-----|
| 1. Sim (vá para 75) | 2. Não (vá para 75) | 9. NSA | [] |
|---------------------|---------------------|--------|-----|

98. (APENAS PARA QUEM DISSE "NÃO" NA 69) Qual foi a razão de não ter concluído o curso? (RU-ESP)

1. Problemas financeiros (vá para 75)
2. Local do curso pouco acessível (vá para 75)
3. Falta de recursos para o transporte (vá para 75)
4. Horário do curso incompatível com o trabalho ou atividade produtiva (vá para 75)
5. Não tinha como se desvincular de atividades domésticas (cuidado de outros membros da família, da casa, etc.) (vá para 75)
6. Conteúdo do curso não era adequado para o trabalho para o qual queria se qualificar (vá para 75)
7. O curso tinha nível muito elementar, aprendia pouco ou nada (vá para 75)
8. O curso tinha nível muito avançado, não conseguia acompanhar (vá para 75)

9. Problemas de saúde, familiares ou pessoais (**vá para 75**)

10. Outro (**faça 72 e vá para 75**)

90. NSA[____|____]

99. (APENAS PARA QUEM DISSE “OUTRO” NA 71) Se 'Outro', especifique:

_____ [____|____|____]

900. NSA

100. (APENAS PARA QUEM DISSE “NÃO” NA QUESTÃO 63) Qual foi o motivo de não ter frequentado curso de qualificação profissional?(RU-ESPONTÂNEA)

1. Falta escola ou curso de educação profissional na região (**vá para 75**)

2. Faltam vagas nos cursos oferecidos (**vá para 75**)

3. O curso desejado não é oferecido (**vá para 75**)

4. Faltam recursos, pois o curso é pago (**vá para 75**)

5. O mercado não aceita o certificado (**vá para 75**)

6. Falta de preparo (**vá para 75**)

7. Outro (**faça a 74**)

9. NSA

101. (APENAS PARA QUEM DISSE “OUTRO” NA 73) Se 'Outro', especifique:

_____ [____|____|____]

900. NSA

CARACTERIZAÇÃO DOS MORADORES

Neste bloco, o objetivo é saber as características socioeconômicas de todas as pessoas que moram neste domicílio.

102. Quantas pessoas moram na sua casa? _____ pessoas [__|__]

103. --[__|__]

Quero saber agora algumas informações sobre cada morador de sua casa

	A- Nome (nome e pelo menos 1 sobrenome)	B- Sexo 1. Feminino 2. Masculino	C- Idade	D- Condição na família (em relação ao responsável pela família) 1. Responsável pela família 8. Irmão/irmã 2. Cônjuge 9. Cunhado/ cunhada 3. Filho/enteado 10. Genro/nora 4. Neto/neta 11. Avô/ avó 5. Mãe/ madrasta 12. Outro parente 6. Pai/ padrasto 13. Não parente 7. Sogro/ sogra	E- Condição no domicílio (em relação ao chefe do domicílio) 1. Chefe/responsável pelo domicílio 8. Irmão/irmã 2. Cônjuge 9. Cunhado/ cunhada 3. Filho/enteado 10. Genro/nora 4. Neto/neta 11. Avô/ avó 5. Mãe/ madrasta 12. Outro parente 6. Pai/ padrasto 13. Não parente 7. Sogro/ sogra	F- Qual a renda total recebida por este morador no mês de abril de 2012, somando-se todas as fontes de renda que ele(a) tem?
Respondente	104.	105.	106. anos	107.	108.	
Morador #2	109.	110.	111. anos	112.	113.	114. R\$
Morador #3	115.	116.	117. anos	118.	119.	120. R\$
Morador #4	121.	122.	123. anos	124.	125.	126. R\$
Morador #5	127.	128.	129. anos	130.	131.	132. R\$
Morador #6	133.	134.	135. anos	136.	137.	138. R\$
Morador #7	139.	140.	141. anos	142.	143.	144. R\$
Morador #8	145.	146.	147. anos	148.	149.	150. R\$
Morador #9	151.	152.	153. anos	154.	155.	156. R\$
Morador #10	157.	158.	159. anos	160.	161.	162. R\$
Morador #11	163.	164.	165. anos	166.	167.	168. R\$
Morador #12	169.	170.	171. anos	172.	173.	174. R\$
Morador #13	175.	176.	177. anos	178.	179.	180. R\$
Morador #14	181.	182.	183. anos	184.	185.	186. R\$
Morador #15	187.	188.	189. anos	190.	191.	192. R\$

PEA E INCLUSÃO PRODUTIVA (PIP)

193. No mês de abril de 2012 você estava trabalhando? 1. Sim (vá para 174) 2. Não (faça a 167) []

194. No mês de abril de 2012 você exerceu tarefas em cultivo, pesca ou criação de animais destinados à própria alimentação das pessoas moradoras no domicílio? 1. Sim (vá para 174) 2. Não (faça a 168) []

195. No mês de abril de 2012 você exerceu tarefas em construção de prédio, cômodo, poço ou outras obras de construção destinadas ao próprio uso das pessoas moradoras no domicílio?
1. Sim (vá para 174) 2. Não (faça a 169) []

DESOCUPADOS

196. Você procurou algum trabalho nos últimos 30 dias?	1. Sim	2. Não	9. NSA	[]
197. Hoje você ainda está precisando arrumar trabalho?	1. Sim	2. Não	9. NSA	[]

ATENÇÃO!

- Se "Não" na 169 e 170, vá para 172

- Se "Sim" na 169 e/ou na 170, faça 171 e vá para 173

198. (PARA QUEM DISSE "SIM" NA 169 E/OU NA 170) Qual das seguintes frases representa o principal motivo para você não ter arrumado trabalho? (MOSTRAR ANEXO E) FAÇA A QUESTÃO E VÁ PARA 173

- | | |
|---|---|
| 1. Não sei onde procurar trabalho | 11. Sou gestante ou lactante |
| 2. Falta dinheiro para procurar trabalho | 12. Não tenho idade adequada |
| 3. Processos seletivos são complicados, demorados ou custosos | 13. Tenho problemas de saúde que atrapalham para procurar trabalho |
| 4. Falta trabalho na minha área profissional / a concorrência é muito grande | 14. Tenho deficiência, que, embora não seja incapacitante, atrapalha na hora de procurar trabalho |
| 5. Os salários oferecidos são sempre muito baixos | 15. Quero começar um negócio, mas não sei como |
| 6. A jornada de trabalho é sempre inadequada | 16. Quero começar um negócio, mas não tenho recursos |
| 7. O local de trabalho é sempre muito longe, ou exige muito tempo de deslocamento | 17. Já encontrei o trabalho, mas não comecei ainda |
| 8. Nunca tenho a qualificação exigida | 18. Tive problemas temporários que interromperam a procura, mas pretendo voltar a procurar trabalho nos próximos dias |
| 9. Nunca tenho a experiência exigida para o emprego | 19. Estou recebendo seguro desemprego |
| 10. Sinto-me discriminado nas seleções de trabalho | 90. NSA [] |

199. (PARA QUEM DISSE "NÃO" NA 169 E 170) Por qual motivo você não está procurando trabalho? (RU-ESPONTÂNEA)

- | | |
|---|--|
| 1. Estava em licença ou férias, suspensão temporária do contrato de trabalho ou não trabalhou devido a más condições do tempo (vá para 174) | 8. Disponho de poucas horas para trabalhar e os empregos são sempre para muitas horas (faça 173) |
| 2. Meu cônjuge não deixa/ não gosta que eu trabalhe (faça 173) | 9. O local de trabalho é sempre muito longe ou de difícil acesso (faça 173) |
| 3. Tenho muitos afazeres domésticos e não tenho condições de contratar uma empregada doméstica (faça 173) | 10. Nunca tenho a qualificação/experiência exigida nas seleções de trabalho (faça 173) |
| 4. Não tenho com que deixar uma criança/idoso/deficiente/doente de quem eu cuido (faça 173) | 11. Sinto-me discriminado nas seleções de trabalho (faça 173) |
| 5. Tenho problemas de saúde ou deficiência que me impossibilitam de trabalhar (faça 173) | 12. Sou aposentado (faça 173) |
| 6. Não sei onde procurar emprego (faça 173) | 13. Não preciso trabalhar (faça 173) |
| 7. O salário oferecido é sempre muito baixo (faça 173) | 90. NSA [] |

200. Já trabalhou alguma vez? 1. Sim (vá para 202) 2. Não (vá para 227) []

ENTREVISTADOS QUE ESTÃO TRABALHANDO

201. Qual ocupação você exerce no seu trabalho principal?

_____ [] [] [] []
999. NSA

202. Há quanto tempo está no seu trabalho principal? _____ anos e _____ meses [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
99999. NSA

203. Quantas horas por semana você dedica ao seu trabalho principal? _____ horas [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
999. Não sabe 888. NSA

204. Como você se sente com relação ao seu emprego/sua atividade atual? (LER OPÇÕES)

- | | | |
|----------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. Totalmente insatisfeito | 3. Indiferente | 5. Totalmente satisfeito |
| 2. Insatisfeito | 4. Satisfeito | 9. NSA |

205. Qual foi o rendimento proporcionado pelo seu trabalho principal no mês de abril de 2012?

219. Você faz algum trabalho na sua moradia? 1. Sim 2. Não 9.NSA

220. Você formalizou seu empreendimento? 1. Sim (vá para 196) 2. Não (faça 194) 9.NSA

221. Qual a razão de não ter formalizado? (RU-Espontânea)

1. Porque pretendo parar de trabalhar por conta própria (vá para 196)	5. Porque tem muito imposto (vá para 196)
2. Porque o lucro é pequeno (vá para 196)	6. Porque pretendo mudar de ramo (vá para 196)
3. Porque falta capital/ faltam condições financeiras (vá para 196)	7. Porque a atividade não exige formalização (p. ex: consultora de cosméticos) (vá para 196)
4. Porque a atividade é apenas um complemento de renda (vá para 196)	8. Outro motivo (faça a 195)
	9.NSA <input type="checkbox"/>

222. (APENAS PARA QUEM DISSE "OUTRO" NA 194) Se 'Outro', especifique:

900. NSA

223. Já precisou de microcrédito para seu empreendimento? 1. Sim (faça a 197) 2. Não (vá para 199) 9.NSA

224. E conseguiu microcrédito quando precisou? 1. Sim 2. Não 9.NSA

225. Qual foi a principal dificuldade em conseguir microcrédito? (ESPONTÂNEA)

900. NSA

OUTROS TRABALHOS

226. Além do seu trabalho principal, realizou algum trabalho adicional em abril de 2012?

1. Sim (faça 200) 2. Não (vá para 202) 9.NSA

227. Qual foi o rendimento proporcionado por seu(s) trabalho(s) adicional(is) no mês de abril de 2012?

R\$ _____
9999999. NSA

228. Quantas horas por semana, em média, você dedica aos seus trabalhos adicionais? _____ horas
999. Não sabe 888. NSA

ESTRATÉGIA DE PROCURA DE TRABALHO

229. Caso você desejasse utilizar uma agência pública de emprego (intermediação de mão de obra), como o SINE, você sabe se teria acesso na sua cidade? 1. Sim, teria acesso 2. Não teria acesso 3. Não sabe 9. NSA

Vou citar algumas estratégias de recolocação profissional e gostaria que você me dissesse se já utilizou para conseguir o emprego anterior ou o atual. Em caso positivo, me diga se você obteve sucesso com a estratégia, servindo pelo menos para fazer uma entrevista de emprego.

230. Responder anúncios de jornais ou colocar anúncio em jornais	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	<input type="checkbox"/>
231. Pedir ou receber indicação de amigos ou familiares	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	<input type="checkbox"/>
232. Levar currículo pessoalmente em empresas ou preencher fichas	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	<input type="checkbox"/>
233. Enviar currículos pela internet ou preencher cadastros de empresas on-line	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	<input type="checkbox"/>
234. Ir a agências privadas de empregos	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	<input type="checkbox"/>
235. Ir a agências públicas de empregos	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	<input type="checkbox"/>
236. Fazer concurso público	1. Não	2. Utilizei, mas	3. Utilizei e tive	9. NSA	<input type="checkbox"/>

	utilizei	sem sucesso	sucesso		
237. Desenvolver negócio próprio individual, familiar ou coletivo	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	[]
238. Cadastrar em sites para recolocação	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	[]
239. Fazer curso para qualificar-se melhor para o mercado de trabalho ou para abrir um negócio	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	[]
240. Consultar o Sindicato	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	[]
241. Responder anúncios e cartazes em locais públicos	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	[]
242. Responder folhetos distribuídos em via pública	1. Não utilizei	2. Utilizei, mas sem sucesso	3. Utilizei e tive sucesso	9. NSA	[]

243. Utilizou alguma outra estratégia que foi bem sucedida? Qual?

_____ [] [] [] []

900. NSA

PRIMEIRO EMPREGO

244. Com que idade você começou a trabalhar? _____ anos

[] [] []

90. NSA

245. Qual ocupação você exercia no seu primeiro trabalho?

_____ [] [] [] []

900. NSA

246. Qual era a atividade principal do empreendimento de seu primeiro trabalho?

- | | |
|---|---|
| 1. Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura | 12. Atividades imobiliárias |
| 2. Indústrias extrativas | 13. Atividades profissionais, científicas e técnicas |
| 3. Indústrias de transformação | 14. Atividades administrativas e serviços complementares |
| 4. Eletricidade e gás | 15. Administração pública, defesa e seguridade social |
| 5. Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação | 16. Educação |
| 6. Construção | 17. Saúde humana e serviços sociais |
| 7. Comércio/ reparação de veículos automotores e motocicletas | 18. Artes, cultura, esporte e recreação |
| 8. Transporte, armazenagem e correio | 19. Outras atividades de serviços |
| 9. Alojamento e alimentação | 20. Serviços domésticos |
| 10. Informação e comunicação | 21. Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais |
| 11. Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados | 90. NSA |

[] [] []

247. Qual o tipo de vínculo você tinha no seu primeiro trabalho?

- | | |
|---|---|
| 1. Empregado, setor privado com carteira de trabalho assinada | 9. Empregado por produção |
| 2. Empregado, setor privado sem carteira de trabalho assinada | 10. Empregador |
| 3. Servidor público estatutário, civil ou militar | 11. Não remunerado (estágio não remunerado, voluntário) |
| 4. Servidor público não efetivo (contrato temporário, professor substituto, etc.) | 12. Dono de negócio familiar |
| 5. Trabalhador doméstico com carteira assinada | 13. Trabalhador na produção para o próprio consumo |
| 6. Trabalhador doméstico sem carteira assinada | 14. Trabalhador na construção para o próprio uso |
| 7. Profissional autônomo de nível universitário | 15. Não sabe |
| 8. Conta própria | 90. NSA |

[] [] []

TRABALHO ANTERIOR

248. Em junho de 2010, quando ocorreu a última Copa do Mundo de Futebol, você estava trabalhando?

- | | |
|--|---|
| 1. Sim, no mesmo trabalho atual (vá para 227) | 2. Sim, mas em outro trabalho (faça a 222) |
| 3. Não estava trabalhando (vá para 227) | 9. NSA |

249. Qual era sua ocupação neste trabalho em junho de 2010?

_____ [] [] [] []

900. NSA

250. Qual era a atividade principal do empreendimento em que você trabalhava em junho de 2010?

- | | |
|---|---|
| 1. Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura | 12. Atividades imobiliárias |
| 2. Indústrias extrativas | 13. Atividades profissionais, científicas e técnicas |
| 3. Indústrias de transformação | 14. Atividades administrativas e serviços complementares |
| 4. Eletricidade e gás | 15. Administração pública, defesa e seguridade social |
| 5. Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação | 16. Educação |
| 6. Construção | 17. Saúde humana e serviços sociais |
| 7. Comércio/ reparação de veículos automotores e motocicletas | 18. Artes, cultura, esporte e recreação |
| 8. Transporte, armazenagem e correio | 19. Outras atividades de serviços |
| 9. Alojamento e alimentação | 20. Serviços domésticos |
| 10. Informação e comunicação | 21. Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais |
| 11. Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados | 90. NSA [] [] [] |

251. Qual o tipo de vínculo você tinha nesse trabalho de junho de 2010?

- | | |
|---|---|
| 1. Empregado, setor privado com carteira de trabalho assinada | 9. Empregado por produção |
| 2. Empregado, setor privado sem carteira de trabalho assinada | 10. Empregador |
| 3. Servidor público estatutário, civil ou militar | 11. Não remunerado (estágio não remunerado, voluntário) |
| 4. Servidor público não efetivo (contrato temporário, professor substituto, etc.) | 12. Dono de negócio familiar |
| 5. Trabalhador doméstico com carteira assinada | 13. Trabalhador na produção para o próprio consumo |
| 6. Trabalhador doméstico sem carteira assinada | 14. Trabalhador na construção para o próprio uso |
| 7. Profissional autônomo de nível universitário | 15. Não sabe |
| 8. Conta própria | 90. NSA [] [] [] |

252. Qual foi o tempo total que você permaneceu neste trabalho que tinha em junho de 2010?

_____ anos e _____ meses [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
99999. NSA

253. Há quanto tempo você saiu deste último trabalho? _____ anos e _____ meses

[] [] [] [] [] [] [] [] [] []

99999. NSA

CONTRIBUIÇÃO PARA PREVIDÊNCIA

254. Em abril de 2012 você fez contribuição para o INSS ou para a previdência geral dos servidores?

1. Sim, para o INSS 2. Sim, para a previdência geral 3. Não 4. NS []

OUTRAS FONTES DE RENDA

Em abril de 2012, você recebeu alguma renda das fontes que vou citar? Se sim, quanto recebeu?

Se não recebeu, codificar com 0000

255. Aposentadoria ou Pensão?	R\$	[] [] [] [] [] []
256. Pensão alimentícia (cônjuge ou filhos)?	R\$	[] [] [] [] [] []
257. FGTS	R\$	[] [] [] [] [] []
258. Doação de terceiros?	R\$	[] [] [] [] [] []
259. Bolsa de estudos?	R\$	[] [] [] [] [] []
260. Renda de aluguel?	R\$	[] [] [] [] [] []
261. Seguro-desemprego?	R\$	[] [] [] [] [] []
262. Renda de investimentos financeiros (caderneta de poupança, ações, etc.)?	R\$	[] [] [] [] [] []
263. Benefício de Prestação Continuada - BPC?	R\$	[] [] [] [] [] []
264. Bolsa Família ou PETI?	R\$	[] [] [] [] [] []

265. Você recebe benefícios de algum outro programa do Governo que não foi citado anteriormente? Qual(is)?

_____ [| | |]
888. Nenhum outro (vá para 239)

266. Valor recebido em abril de 2012 de outros programas do Governo: R\$ _____ [| | | | |]
999999. NSA

267. Você ou alguém da família tem NIS (Número de Identificação Social)?

1. Sim (faça 241) 2. Não (vá para 242) 3. Não sabe (vá para 242) [|]

268. Qual o número do NIS? _____ [| | | | | | | | | |]
NSA. 99999999999

PROJETOS FUTUROS E ASPIRAÇÕES

269. Qual ou quais destes projetos fazem parte dos seus planos profissionais para os dois próximos anos? (MOSTRAR ANEXO F – ATÉ DUAS OPÇÕES)

- | | |
|---|--|
| 1. Abrir um negócio próprio | 7. Parar de trabalhar e viver de renda |
| 2. Ampliar/investir no negócio ou produção rural existente | 8. Colocar meu negócio na formalidade |
| 3. Fazer um curso universitário ou pós-graduação | 9. Voltar para a escola |
| 4. Fazer um curso profissionalizante | 10. Nenhum destes |
| 5. Fazer um concurso público | 11. Nenhum outro (2ª opção) |
| 6. Deixar a cidade e produzir em uma fazenda/ sítio próprio | A. [] B. [] |

270. Você tem algum outro projeto profissional para os próximos dois anos que não citei anteriormente? Qual?

_____ [| | |]
888. Nenhum outro

271. Se você pudesse ter escolhido outra ocupação, qual seria?

_____ [| | |]
888. Nenhuma outra

MOBILIDADE SOCIOEDUCACIONAL - INFORMAÇÕES SOBRE O PAI

Vou te perguntar algumas informações sobre a ocupação e escolaridade de seus pais, biológicos ou não.

272. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, o SEU PAI trabalhava?

1. Sim (faça 246) 2. Não (vá para 249) 3. Pai já tinha falecido (vá para 250) 4. Não sabe informar (vá para 249) [|]

273. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, qual era a ocupação que SEU PAI exercia?

_____ [| | |]
888. NS 999. NSA

274. Qual era a atividade do empreendimento em que seu pai trabalhava quando VOCÊ tinha 15 anos de idade?

- | | |
|---|---|
| 1. Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura | 12. Atividades imobiliárias |
| 2. Indústrias extrativas | 13. Atividades profissionais, científicas e técnicas |
| 3. Indústrias de transformação | 14. Atividades administrativas e serviços complementares |
| 4. Eletricidade e gás | 15. Administração pública, defesa e seguridade social |
| 5. Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação | 16. Educação |
| 6. Construção | 17. Saúde humana e serviços sociais |
| 7. Comércio/ reparação de veículos automotores e motocicletas | 18. Artes, cultura, esporte e recreação |
| 8. Transporte, armazenagem e correio | 19. Outras atividades de serviços |
| 9. Alojamento e alimentação | 20. Serviços domésticos |
| 10. Informação e comunicação | 21. Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais |
| 11. Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados | 90. NSA |
| | [] |

275. Neste trabalho, SEU PAI era:

- | | |
|---|---|
| 1. Empregado, setor privado com carteira de trabalho assinada | 9. Empregado por produção |
| 2. Empregado, setor privado sem carteira de trabalho assinada | 10. Empregador |
| 3. Servidor público estatutário, civil ou militar | 11. Não remunerado (estágio não remunerado, voluntário) |
| 4. Servidor público não efetivo (contrato temporário, professor substituto, etc.) | 12. Dono de negócio familiar |
| 5. Trabalhador doméstico com carteira assinada | 13. Trabalhador na produção para o próprio consumo |
| 6. Trabalhador doméstico sem carteira assinada | 14. Trabalhador na construção para o próprio uso |
| 7. Profissional autônomo de nível universitário | 15. Não sabe |
| 8. Conta própria | 90. NSA [] [] [] |

276. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, o SEU PAI sabia ler e escrever?

- | | | | | |
|--------|--------|----------------------|--------|-----|
| 1. Sim | 2. Não | 3. Não sabe informar | 9. NSA | [] |
|--------|--------|----------------------|--------|-----|

277. Qual o nível mais elevado de escolaridade que seu PAI atingiu?

- | | |
|--|--|
| 1. Ensino fundamental COMPLETO(Ginásio completo) (vá para 252) | 7. Superior/graduação COMPLETA (vá para 252) |
| 2. Ensino fundamental INCOMPLETO (Apenas Primário completo, ou primário incompleto ou Ginásio incompleto) (faça 251) | 8. Superior/graduação INCOMPLETA (faça 251) |
| 3. Ensino Técnico de nível Médio COMPLETO (vá para 252) | 9. Pós-graduação(Especialização) (vá para 252) |
| 4. Ensino Técnico de nível Médio INCOMPLETO (faça 251) | 10. Pós-graduação(Mestrado ou Doutorado) (vá p/ 252) |
| 5. Ensino Médio COMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério COMPLETOS) (vá para 252) | 11. Alfabetização de adultos (vá para 252) |
| 6. Ensino Médio INCOMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério INCOMPLETOS) (faça 251) | 12. Nenhum (vá para 252) |
| | 13. Não sabe (vá para 252) |
- [] [] []

278. (Apenas p/ quem disse 2, 4, 6 ou 8 na 250) Nesse curso, qual foi o último ano que seu pai concluiu com aprovação?

- | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------|-----------------------|-------------|
| 1. Menos de um ano | 4. Terceiro | 7. Sexto | 10. Nono | 90. NSA |
| 2. Primeiro | 5. Quarto | 8. Sétimo | 11. Curso não seriado | |
| 3. Segundo | 6. Quinto | 9. Oitavo | 12. Não sabe | [] [] [] |

INFORMAÇÕES SOBRE A MÃE

279. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, a SUA MÃE trabalhava?

1. Sim (faça 253) 2. Não (vá para 256) 3. Mãe já tinha falecido (vá para 257) 4. Não sabe informar (vá para 256) [] [] []

280. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, qual era a ocupação que SUA MÃE exercia?

[] [] [] [] []

888. NS 999. NSA

281. Qual era a atividade do empreendimento em que sua mãe trabalhava quando VOCÊ tinha 15 anos de idade?

- | | |
|---|---|
| 1. Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura | 12. Atividades imobiliárias |
| 2. Indústrias extrativas | 13. Atividades profissionais, científicas e técnicas |
| 3. Indústrias de transformação | 14. Atividades administrativas e serviços complementares |
| 4. Eletricidade e gás | 15. Administração pública, defesa e seguridade social |
| 5. Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação | 16. Educação |
| 6. Construção | 17. Saúde humana e serviços sociais |
| 7. Comércio/ reparação de veículos automotores e motocicletas | 18. Artes, cultura, esporte e recreação |
| 8. Transporte, armazenagem e correio | 19. Outras atividades de serviços |
| 9. Alojamento e alimentação | 20. Serviços domésticos |
| 10. Informação e comunicação | 21. Organismos internacionais e outras instituições extraterritoriais |
| 11. Atividades financeiras, de seguros e serviços relat. | 90. NSA [] [] [] |

282. Neste trabalho, SUA MÃE era:

- | | |
|--|---|
| 1. Empregada, setor privado com carteira de trabalho assinada | 9. Empregada por produção |
| 2. Empregada, setor privado sem carteira de trabalho assinada | 10. Empregadora |
| 3. Servidora público estatutário, civil ou militar | 11. Não remunerada (estágio não remunerado, voluntário) |
| 4. Servidora público não efetivo (contrato temporário, professor substituto, etc.) | 12. Dona de negócio familiar |
| 5. Trabalhadora doméstica com carteira assinada | 13. Trabalhadora na produção para o próprio consumo |
| 6. Trabalhadora doméstica sem carteira assinada | 14. Trabalhadora na construção para o próprio uso |
| 7. Profissional autônomo de nível universitário | 15. Não sabe |
| 8. Conta própria | 90. NSA [] [] |

283. Quando VOCÊ tinha 15 anos de idade, SUA MÃE sabia ler e escrever?

1. Sim 2. Não 3. Não sabe informar 9. NSA []

284. Qual o nível mais elevado de escolaridade que sua MÃE atingiu?

- | | |
|--|--|
| 1. Ensino fundamental COMPLETO(Ginásio completo) (vá para 259) | 7. Superior/graduação COMPLETA (vá para 259) |
| 2. Ensino fundamental INCOMPLETO (Apenas Primário completo, ou primário incompleto ou Ginásio incompleto) (faça 258) | 8. Superior/graduação INCOMPLETA (faça 258) |
| 3. Ensino Técnico de nível Médio COMPLETO (vá para 259) | 9. Pós-graduação(Especialização) (vá para 259) |
| 4. Ensino Técnico de nível Médio INCOMPLETO (faça 258) | 10. Pós-graduação(Mestrado ou Doutorado) (vá para 259) |
| 5. Ensino Médio COMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério COMPLETOS) (vá para 259) | 11. Alfabetização de adultos (vá para 259) |
| 6. Ensino Médio INCOMPLETO(Antigo clássico, científico, normal ou magistério INCOMPLETOS) (faça 258) | 12. Nenhum (vá para 259) |
| | 13. Não sabe (vá para 259) |
- [] []

285. (Apenas p/ quem disse 2, 4, 6 ou 8 na 257) Nesse curso, qual foi o último ano que sua mãe concluiu com aprovação?

- | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------|-----------------------|--|
| 1. Menos de um ano | 4. Terceiro | 7. Sexto | 10. Nono | 90. NSA |
| 2. Primeiro | 5. Quarto | 8. Sétimo | 11. Curso não seriado | |
| 3. Segundo | 6. Quinto | 9. Oitavo | 12. Não sabe | [] [] |

MOBILIDADE GEOGRÁFICA

286. Quando VOCÊ tinha 15 anos, você vivia em:

1. Zona Rural 2. Zona Urbana []

287. Quando VOCÊ tinha 15 anos, a cidade que você morava era:

1. Na capital ou região metropolitana 2. No interior do estado []

288. Quando VOCÊ tinha 15 anos, em que estado do Brasil você morava? _____ [] []

1. Exterior

PERCEPÇÃO SOBRE AÇÕES DO GOVERNO PARA REDUZIR A MISÉRIA E O DESEMPREGO

Vamos falar agora sobre pobreza e miséria no Brasil.

289. Em sua opinião, a pobreza no Brasil está mais concentrada na área urbana ou rural?

1. Urbana 2. Rural 3. Ambas 4. NS []

290. Considerando as seguintes ações que o governo poderia adotar para ajudar as pessoas a se inserirem no mercado de trabalho, indique 3 que você considera mais importantes: **(MOSTRAR ANEXO G)**

- | | |
|--|------------|
| 1. Apoiar pequenos agricultores (Financiamento e empréstimos, compras públicas, apoio técnico) | A. [] [] |
| 2. Promover cursos profissionalizantes rápidos (exemplo: Senac, Senai) | |
| 3. Criar frentes de trabalho, contratando temporariamente as pessoas | B. [] [] |
| 4. Dar bolsas de estudo para estudantes universitários pobres | |
| 5. Estimular empresas a contratar a população pobre | C. [] [] |
| 6. Oferecer empréstimos a quem precise começar ou ampliar um pequeno negócio | |
| 7. Oferecer apoio técnico ou ajudar nas vendas dos pequenos negócios | |
| 8. Aumentar o número de vagas em cursos técnicos do ensino médio | |
| 9. Apenas uma opção | |

10. Apenas duas opções

291. Em sua opinião, o Brasil vai conseguir superar a miséria? (LER OPÇÕES)

1. Sim, o Brasil está crescendo e conseguirá superar a miséria em menos de 5 anos
2. Provavelmente sim, mas nos próximos 15 anos
3. Não, as ações do governo não têm sido capazes de alcançar esse objetivo
4. Não, o Brasil sempre terá miséria

[]

AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS SOCIAIS

Essa é a última parte do questionário. Vamos falar de alguns dos programas sociais do Governo Federal. Gostaria de saber se você conhece eles e como avalia a importância de cada um.

292. Você sabe o nome do Ministério responsável pelos principais programas sociais do governo federal? Se sim, qual o nome?

_____ [] [] [] []

888. NS 999. NSA

293. Conhece o BPC - Benefício de Prestação Continuada?

1. Conhece, tem muitas informações
2. Só de nome/Só de ouvir falar, tem algumas informações
3. Não conhece

[]

294. Conhece o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS)?

1. Conhece, tem muitas informações
2. Só de nome/Só de ouvir falar, tem algumas informações
3. Não conhece

[]

295. Conhece o Plano Brasil sem Miséria?

1. Conhece, tem muitas informações
2. Só de nome/Só de ouvir falar, tem algumas informações
3. Não conhece (**Vá para 270**)

[]

296. E como você avalia a importância do Plano Brasil Sem Miséria? (LER OPÇÕES)

1. Muito importante 2. Importante 3. Pouco importante 4. Nada importante 5. NS 9. NSA []

AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS ESPECÍFICOS DO BRASIL SEM MISÉRIA

O Plano Brasil sem Miséria pretende retirar 16,2 milhões de pessoas da pobreza extrema. Vou listar algumas das ações relacionadas a esse plano e queria saber se você conhece, como ficou sabendo e qual a sua importância?

Nome do programa	A- Conhece o programa? 1. Conhece, tem muitas informações (aplique colunas B e C) 2. Só de nome/ só de ouvir falar, tem algumas informações (aplique colunas B e C) 3. Não conhece (vá para o próximo programa)	B- Como ficou sabendo 1. Jornal/ revista/ impresso 2. TV 3. Rádio 4. Internet 5. Amigos/ parentes 6. Outros 7. Posto de saúde	C- E como avalia a importância do programa? 1. Muito importante 2. Importante 3. Pouco importante 4. Nada importante 5. NS 9. NSA
Busca ativa	297.	298.	299.
Bolsa Família	300.	301.	302.
Acesso à saúde	303.	304.	305.
Saúde da mulher e da gestante	306.	307.	308.
Capacitação profissional no meio urbano/ Pronatec	309.	310.	311.
Empréstimos para pequenos negócios/ incentivos ao microcrédito (CRESCER)	312.	313.	314.
Acesso à água (Cisternas, Água para todos)	315.	316.	317.
Apoio à produção rural (PAA/	318.	319.	320.

ATER/ Semente/ Fomento)			
Bolsa verde	321.	322.	323.

Muito obrigado por sua participação. As informações passadas serão de grande importância para nossa pesquisa.

Hora de término: _____ horas e _____ minutos